

## Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

### Het bevoegd gezag van Stichting Matthijsje

#### Overwegende

- dat basisschool Matthijsje verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de zorg aan de ingeschreven leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van zorg aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij Stichting Matthijsje op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
- dat onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor Stichting Matthijsje als leerkracht of klassenassistent werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt;

#### In aanmerking nemende

- de privacywetgeving (AVG);

### Stelt de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast zoals beschreven op volgende pagina's.

#### Daarbij in aanmerking nemende

- dat Stichting Matthijsje een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen Stichting Matthijsje werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat Stichting Matthijsje in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;
- dat onder huiselijk geweld wordt verstaan:  
(dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring,  
Waarbij onder geweld wordt verstaan:  
de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandelingen en eengerelateerd geweld.  
Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren:  
(ex) partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- dat onder kindermishandeling wordt verstaan:  
iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel.

### Verantwoordelijkheden van Stichting Matthijsje voor het scheppen van een randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat

Om het voor beroepskrachten mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt Stichting Matthijsje er zorg voor dat:

- binnen de organisatie er bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- er regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zonodig acties in gang worden gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- afspraken worden gemaakt over de wijze waarop Stichting Matthijsje zijn beroepskrachten zal ondersteunen als zij door cliënten in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen.

## Stappen binnen de meldcode

### Stap 1: in kaart brengen van signalen.

Als een beroepskracht signalen ontvangt van een leerling of van derden, legt deze dat schriftelijk vast in een ad-hoc logboek. Hiervoor is geen gestandaardiseerd format aanwezig. De signalen worden zo feitelijk mogelijk vastgelegd.

### Stap 2: overleggen met de IB-er en directeur en eventueel raadplegen van Veilig thuis Friesland

Het signaal dat de beroepskracht ontvangt deelt deze met de IB-er binnen de school. In overleg met de IB-er wordt besloten of Veilig thuis Friesland geraadpleegd wordt. Verder wordt er besloten of het kind wordt geregistreerd in de verwijzindex Friesland. De bevindingen worden schriftelijk vastgelegd en het besluit wordt daarbij gemotiveerd.

### Stap 3: gesprek met de cliënt

Samen met de IB-er (en evt directeur) zal de beroepskracht vervolgens een gesprek aangaan met de ouder/verzorger. Na overleg tussen IB- en Veilig thuis Friesland, kan er zondig een medewerker van Veilig thuis Friesland aanwezig zijn bij dit gesprek.

In dit gesprek wordt de volgende gespreksvolgorde gehanteerd:

1. Het doel van het gesprek wordt uitgelegd
2. De feiten die de beroepskracht heeft vastgesteld en de waarnemingen die de beroepskracht heeft gedaan worden beschreven;
3. De ouder/verzorger wordt uitgenodigd om een reactie hierop te geven;
4. Daarna komt zondig en zo mogelijk de beroepskracht met een interpretatie van hetgeen hij/zij heeft gezien, gehoord en waargenomen. In geval van vrouwelijke genitale verminking kan daarbij de Verklaring tegen meisjesbesnijdenis worden gebruikt (zie [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)).
5. De uitkomsten van het gesprek worden schriftelijk vastgelegd.

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder/verzorger is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van het kind, ouder/verzorger, die van u zelf, of die van een ander in het geding is;
- als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat door dit gesprek de ouder/verzorger het contact met de beroepskracht zal verbreken.

### Stap 4: wegen van het geweld of de kindermishandeling.

In samenspraak met de IB-er en directie weegt de beroepskracht de signalen, de adviezen en de uitkomsten van het gesprek om tot een beslissing te kunnen komen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het afwegingskader.

### Stap 5: beslissen

In samenspraak met beroepskracht zal IB-er m.b.v. het afwegingskader beslissen of er hulp moet worden georganiseerd en dat er een melding zal worden gedaan Veilig thuis Friesland. (daarbij de Meldcode in acht nemende).

De beslissing wordt schriftelijk vastgelegd en gemotiveerd.

Op de volgende bladzijde zijn de afwegingsvragen uit stappen 4 en 5 uitgewerkt

## Afwegingskader

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen instappen 4 en 5 van de meldcode.

### **1. Vermoeden wegen**

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

### **2. Veiligheid**

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

### **3. Hulp**

Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

### **4. Hulp**

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

### **5. Resultaat**

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren<sup>3</sup> van de veiligheid van alle betrokkenen.