

## **Protocol doorstroming groep 1,2,3**

### **Beleid:**

Tijdens de kleuterperiode volgen we aan de hand van observaties hoe de kleuter zich ontwikkelt. Bij elke leerlingenbespreking (3x per schooljaar) wordt de ontwikkeling van iedere kleuter besproken en bepaald of versnellen of vertragen aan de orde is. In de daaropvolgende 10-minutengesprekken wordt dit naar ouders teruggekoppeld en hun input ook meegenomen in de besluitvorming.

### **Achtergrond**

Op onze school hechten we veel waarde aan de kleuterperiode. Met name het spelend en ontdekkend leren, de nadruk op sociaal-emotionele ontwikkeling en op rijping zijn voor ons belangrijke pijlers in deze leeftijd. De kleuterleeftijd loopt gemiddeld van 4 tot 6 jaar.

De basisschool heeft de opdracht om het onderwijs zo in te richten dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Passend bij onze visie, waarin een brede ontwikkeling centraal staat en de hierboven beschreven pijlers hebben we voor leerlingen in de kleuterleeftijd een aanbod waarin de leerlingen zich over het algemeen minimaal 2 tot maximaal 3 jaar ononderbroken kunnen ontwikkelen. Hierbij krijgen de leerlingen een solide en brede basis voor de jaren die volgen.

### **Inrichting kleutergroepen**

Er zijn op onze school drie kleutergroepen. Groep start, 1 en 2.

Een leerling die niet direct na de zomervakantie start, komt in de startgroep. In deze groep ligt de nadruk in het aanbod op wennen aan de groep, basisvaardigheden m.b.t. de verschillende ontwikkelingsgebieden en ontwikkeling door spelen.

Na de startgroep gaat de leerling naar groep 1. Leerlingen die direct na de zomervakantie op school komen, starten ook in groep 1. In deze groep ligt de nadruk in het aanbod op het verstevigen van de verschillende ontwikkelingsgebieden, sociale interactie en de ontluikende geletterd- en gecijferdheid.

Vervolgens gaan de leerlingen naar groep 2 waarbij de nadruk ligt op complexere motorische vaardigheden, verantwoording voor gedrag en zorg voor de omgeving, op de beginnende geletterd- en gecijferdheid en een soepele overgang naar het klimaat en de stof van groep 3.

### **Overgang naar groep 3**

In januari/februari wordt in groep 2 bij alle leerlingen een korte screening afgenomen op het gebied van taal- en rekenontwikkeling. Bij leerlingen waarbij n.a.v. de screening of overige observaties twijfel bestaat of de overgang naar groep 3 passend is, kan een extra onderzoek door de IB-er worden afgenomen in de periode maart-april. Als dit het geval is, wordt dit met ouders gecommuniceerd, zodat ze al op de hoogte zijn dat de overstap naar groep 3 nog onzeker is.

Als het onduidelijk is of een leerling toe is aan de overstap naar groep 3, wordt in de leerlingbespreking van eind mei/begin juni besloten of de leerling naar groep 3 door kan stromen of dat er een alternatief aanbod nodig is.

Het besluit komt tot stand aan de hand van de volgende criteria:

1. Voldoende leeftijdsadequaat gescoord bij de lijsten van het leerlingvolgsysteem BOSOS.
2. Er wordt voldoende gescoord op de screening taal en rekenontwikkeling.
3. Een positief oordeel van de leerkracht.

Het besluit wordt met ouders besproken.

Mocht er door dit gesprek verschil van inzicht ontstaan, dan beslissen directeur en IB-er (eventueel aan de hand van een extra onderzoek) of het kind doorstroomt of niet.

### ***N.B.***

*We kiezen er bewust voor pas in de tweede helft van groep 2 te kijken of doorstromen naar groep 3 passend is. Kleuters ontwikkelen zich grillig en het is daarom niet zinvol om dit al eerder te bepalen.*